

# 高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 八 年級「社會學習領域—地理」課程計畫

## 一、學習目標

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. 了解形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 | 6.  |
| 2. 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 | 7.  |
| 3. 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 | 8.  |
| 4.                             | 9.  |
| 5.                             | 10. |

## 二、各單元內涵分析

| 週次 | 實施<br>期間  | 單元活動主題        | 單元學習目標                                                                                               | 相對應<br>能力指標                                        | 七大<br>議題 | 節數 | 評量方法                                 |
|----|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------|
| 一  | 2/10-2/14 | 第 1 課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.說出南部地區的位置與地形<br>2.了解南部地區氣候的特徵<br>二、情意目標<br>1.關心南部氣候災害<br>三、技能目標<br>1.判讀等雨量線圖<br>2.判讀等溫線圖 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4 | 【環境教育】   | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 二  | 2/17-2/21 | 第 1 課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.認識南部地區的水文特徵                                                                              | 1-4-1<br>1-4-2                                     | 【環境教育】   | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量                     |

| 週次 | 實施<br>期間             | 單元活動主題        | 單元學習目標                                                                                                          | 相對應<br>能力指標                                        | 七大<br>議題 | 節數 | 評量方法                                 |
|----|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------|
|    |                      |               | 2.認識南部地區的產業發展現況<br>二、情意目標<br>1.關心長江三峽大壩的問題<br>2.關心洞庭湖的問題<br>三、技能目標<br>1.討論三峽大壩興建的原因及影響<br>2.討論圍湖造田所產生的原因及問題     | 1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4                   |          |    | 3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 三  | 2/24-2/28<br>228 紀念日 | 第 1 課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.認識南部地區的經濟發展現況<br>2.認識中國最大的經濟中心——上海<br>二、情意目標<br>1.關心南部與台灣的經濟發展關係<br>三、技能目標<br>1.能蒐集台商在南部地區主要投資的產業類別 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4 | 【環境教育】   | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 四  | 3/3-3/7              | 第 2 課<br>北部區域 | 一、認知目標<br>1.說出北部地區的位置與地形<br>2.了解北部地區氣候的特徵<br>二、情意目標<br>1.主動關心北部地區的發展<br>三、技能目標<br>1.判讀等雨量線圖<br>2.判讀等溫線圖         | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】   | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |

| 週次 | 實施<br>期間            | 單元活動主題        | 單元學習目標                                                                                                  | 相對應<br>能力指標             | 七大<br>議題                   | 節數 | 評量方法                                     |
|----|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----|------------------------------------------|
| 五  | 3/10-3/14           | 第 2 課<br>北部區域 | 一、認知目標<br>1. 認識黃河的水文特徵<br>2. 了解黃河特性對華北環境的影響<br>二、情意目標<br>1. 理解環境變化對人類的影響<br>三、技能目標<br>1. 能蒐集相關環境新聞      | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3 | 【環境教育】                     | 1  | 1. 教師觀察<br>2. 自我評量<br>3. 同儕互評<br>4. 紙筆測驗 |
| 六  | 3/17-3/21           | 第 2 課<br>北部區域 | 一、認知目標<br>1. 認識北部地區的產業發展現況<br>2. 認識北京的發展現況<br>二、情意目標<br>1. 主動關心北部地區的發展<br>三、技能目標<br>1. 能指出北部經濟發展前後的樣貌差異 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3 | 【環境教育】                     | 1  | 1. 教師觀察<br>2. 自我評量<br>3. 同儕互評<br>4. 紙筆測驗 |
| 七  | 3/24-3/28           | 第一次定期考查週      |                                                                                                         |                         |                            |    |                                          |
| 八  | 3/31-4/4<br>4/4 兒童節 | 第 3 課<br>西部區域 | 一、認知目標<br>1. 認識西部地區的位置與地形<br>2. 了解西部地區的氣候與水文<br>二、情意目標<br>1. 能體會西部民族特殊生活文化<br>三、技能目標<br>1. 判讀等雨量線圖      | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3 | 【環境教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 1  | 1. 教師觀察<br>2. 自我評量<br>3. 同儕互評<br>4. 紙筆測驗 |

| 週次 | 實施<br>期間  | 單元活動主題          | 單元學習目標                                                                                                             | 相對應<br>能力指標                               | 七大<br>議題                                        | 節數 | 評量方法                                 |
|----|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|    |           |                 | 2.判讀等溫線圖                                                                                                           |                                           |                                                 |    |                                      |
| 九  | 4/7-4/11  | 第 3 課<br>西部區域   | 一、認知目標<br>1.了解西部地區的經濟發展<br>2.認識西部地區的交通與都市<br>二、情意目標<br>1.能關心邊境貿易的重要性<br>2.欣賞坎兒井建造原理背後的智慧<br>三、技能目標<br>1.討論坎兒井的設計優點 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                   | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十  | 4/14-4/18 | 第 3 課<br>西部區域   | 一、認知目標<br>1.認識西部地區的少數民族<br>2.認識沙漠化<br>二、情意目標<br>1.關心少數民族的生活<br>三、技能目標<br>1.討論沙漠化的危機<br>2.提出解決沙漠化的方法                | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                   | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十一 | 4/21-4/25 | 第 1 課<br>世界地理概述 | 一、認知目標<br>1.能認識海洋和陸地分布<br>2.能說出三大洋的位置與特色<br>3. 能說出七大洲的位置與特色<br>4.能了解世界各地的地形種類和特色                                   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |

| 週次 | 實施<br>期間 | 單元活動主題          | 單元學習目標                                                                                                                                                | 相對應<br>能力指標                                        | 七大<br>議題                                        | 節數 | 評量方法                                 |
|----|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|    |          |                 | 二、技能目標<br>1.能關心主要地形的成因<br>2.能欣賞各種地形的地貌與特色<br>3.能繪製三大洋及七大洲的簡易地圖                                                                                        | 7-4-4                                              |                                                 |    |                                      |
| 十二 | 4/28-5/2 | 第 1 課<br>世界地理概述 | 一、認知目標<br>1.能了解影響氣候的因素<br>2.能認識世界氣候類型的分布<br>3.能說出各種氣候類型的特色<br>二、情意目標<br>1.能欣賞世界各地特殊的氣候文化<br>三、技能目標<br>1.能分辨各種氣候圖                                      | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十三 | 5/5-5/9  | 第 1 課<br>世界地理概述 | 一、認知目標<br>1.能了解影響人口增減的因素<br>2.能說出全球人口分部的特徵<br>3.能說出世界主要語言的分布情況<br>二、情意目標<br>1.關心世界各地發生的事件<br>2.尊重世界各地不同的文化<br>三、技能目標<br>1.討論減緩人口爆炸的方法<br>2.舉出宗教對文化的影響 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |

| 週次 | 實施<br>期間           | 單元活動主題            | 單元學習目標                                                                                                                                                                   | 相對應<br>能力指標                                        | 七大<br>議題                                                         | 節數 | 評量方法                                 |
|----|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 十四 | 5/12-5/16          | 第二次定期考查週          |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                  |    |                                      |
| 十五 | 5/19-5/23          | 第 2 課<br>亞洲概述與東北亞 | 一、認知目標<br>1.認識亞洲<br>2..認識東北亞的位置與地形<br>二、情意目標<br>1.能關心亞洲不同區域的人口、文化問題<br>三、技能目標<br>1.能在地圖上指出歐亞界線<br>2.能指出亞洲各分區中重要的國家                                                       | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十六 | 5/26-5/30          | 第 2 課<br>亞洲概述與東北亞 | 一、認知目標<br>1.了解東北亞的氣候與水文<br>2.認識經濟強國日本<br>3.了解日本經濟發展的優勢<br>4.了解日本漁業、航運業的發展特色<br>二、情意目標<br>1.能關心日本文化對世界的影響<br>2.能關心海洋對於日本文化的影響<br>三、技能目標<br>1.能指出日本的環境問題<br>2.能說出日本面臨的人口問題 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十七 | 6/2-6/6<br>6/2 端午節 | 第 2 課<br>亞洲概述與東北亞 | 一、認知目標<br>1 認識朝鮮半島的位置和面積                                                                                                                                                 | 1-4-1<br>1-4-2                                     | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b>                                   | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量                     |

| 週次 | 實施<br>期間  | 單元活動主題        | 單元學習目標                                                                                                                                                     | 相對應<br>能力指標                                                 | 七大<br>議題                                                         | 節數 | 評量方法                                 |
|----|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|    |           |               | 2.了解南韓的自然環境<br>3.了解南韓的經濟發展<br>4. 了解北韓的自然環境<br>5. 了解北韓的經濟發展<br>二、情意目標<br>1.能關心韓國文化對世界的影響<br>2.能關心氣候對於韓國飲食文化的影響<br>三、技能目標<br>1.能說出朝鮮半島位置的重要性<br>2.能比較南、北韓的差異 | 1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4                            | <b>【資訊教育】</b><br><b>【海洋教育】</b>                                   |    | 3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 十八 | 6/9-6/13  | 第3課<br>東南亞與南亞 | 一、認知目標<br>1.認識東南亞和南亞的位置與地形<br>2.了解東南亞和南亞的氣候與水文<br>二、情意目標<br>1..主動關心東南亞和南亞的旅遊資訊<br>三、技能目標<br>1.主動蒐集東南亞和南亞的相關新聞                                              | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-5<br>1-4-6<br>9-4-4 | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 十九 | 6/16-6/20 | 第3課<br>東南亞與南亞 | 一、認知目標<br>1.認識東南亞的人文特色<br>2.了解南亞的人文特色<br>二、情意目標<br>1.尊重世界各地的文化<br>三、技能目標                                                                                   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-5<br>1-4-6          | <b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 1  | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |

| 週次           | 實施<br>期間  | 單元活動主題   | 單元學習目標                          | 相對應<br>能力指標 | 七大<br>議題 | 節數 | 評量方法 |
|--------------|-----------|----------|---------------------------------|-------------|----------|----|------|
|              |           |          | 1.說出南亞海嘯災害<br>2.主動蒐集東南亞和南亞的相關新聞 | 9-4-4       |          |    |      |
| 二十           | 6/23/6/27 | 第三次定期考查週 |                                 |             |          |    |      |
| --- 課程結束 --- |           |          |                                 |             |          |    |      |